

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๑. ประเด็นเรื่องในการมีส่วนร่วม

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน สถานศึกษามีการจัดประชุมวางแผนโครงการ และกิจกรรมที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้นำในการทำงานเชิงรุกร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามศักยภาพด้วยความเต็มใจอย่างดีและมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง

ยกตัวอย่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสำโรง ได้ดำเนินโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน(รายหัว) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยได้จัดทำรายงานการประชุมคัดเลือกสื่อการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลสำโรงใหม่ ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๙ วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสำโรง



๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๒.๑ คณะกรรมการในการคัดเลือกสื่อการเรียนการสอน จำนวน ๗ คน

๒.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

ที่ประชุมได้พิจารณาการคัดเลือกสื่อ จากรายการแคตตาล็อกกว่ารายการใดที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน วัสดุที่ใช้ประกอบการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีมติให้จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่สติปัญญา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในลำดับต่อไป แหล่งที่มาของสื่อการเรียนการสอน และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย รวมทั้งหมด ๔๕ รายการ ด้านร่างกาย จำนวน ๖ รายการ ด้าน อารมณ์-จิตใจ จำนวน ๑๑ รายการ ด้านสังคม จำนวน ๕ รายการ และด้านสติปัญญา จำนวน ๒๓ รายการ

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๔.๑ เป็นการวางแผนจัดลำดับและให้ความสำคัญในการคัดเลือกสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย นับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง จะต้องเป็นการเสริมประสบการณ์ และ กระตุ้นพัฒนาการเด็กให้เด็กมีความพร้อม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นไป

๔.๒ เป็นกระบวนการการมีส่วนร่วมของสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกันที่มีความชัดเจน และลดปัญหาความยุ่งยากซับซ้อนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๔.๓ ทำให้เกิดการยอมรับแนวความคิดใหม่ๆของยุคปัจจุบันที่ส่งผลต่อเด็กปฐมวัย และสร้างความรู้ยอมรับเรื่องการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

๔.๔ คณะกรรมการ ผู้ปกครอง เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ร่วมพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของกระบวนการดำเนินงานตลอดจนได้มีการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

๔.๕ เป็นการร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ ห “ญาติร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ

๔.๖ การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้แทนทางศาสนา และผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามาเป็นกรรมการสถานศึกษา โดยการดำเนินการดังกล่าวเป็นสิ่งที่สถานศึกษา ต้องดำเนินการตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการอยู่แล้ว แต่ผลพลอยได้คือได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ ร่วมวางแผนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีสถานศึกษามีเครือข่ายที่เข้ามาช่วยประชาสัมพันธ์และสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ได้อีกทางหนึ่งด้วย



ภาคผนวก

รูปภาพสื่อการเรียนการสอน (รายหัว) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสำโรง
จำนวน ๔๕ รายการ

